FEDERAL SEMANA
FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
"RESGUARDAR CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021"

POLÍTICAS EDUCATIVAS

asegurar la continuidad pedagógica

EJES DE TRABAJO

1 PRIORIZACIÓN Y REOGANIZACIÓN CURRICULAR DIVERSIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y METAS DE APRENDIZAJE

1.1 SABERES Y CONTENIDOS DE CICLO O POR CICLO

"...La reorganización de los contenidos y metas de aprendizaje previstos para los años/grados/secciones en las normativas curriculares vigentes para cada ciclo y nivel del sistema en cada una de las jurisdicciones, de manera de asegurar el cumplimiento de los propósitos formativos en un nuevo reordenamiento temporal de mayor alcance al año calendario/año escolar, fundado en unidades que el sistema ya prevé"
(Resolución CFE Nº367 – Anexo I Marco Federal de Orientaciones para la Contextualización Curricular 2020 - 2021)

1.2 FORMATOS CURRICULARES DE **MODALIDAD COMBINADA** QUE INTEGRAN TRABAJO **PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL**

Bimodalidad *Multimodalidad* *Híbrido* *Blending*

Tiempos de los estudiantes en la presencialidad y en la no presencialidad

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN | CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN | SPEPM Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones

FEDERAL SEMANA

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
"RESGUARDAR CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021"

POLÍTICAS EDUCATIVAS

acompañamiento a trayectorias

2.2 EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, acreditación y promoción serán los mismos para todos los/as estudiantes, con independencia de la modalidad en la que se encuentren cursando su escolaridad: presencial, no presencial o combinada, debiendo adecuarse en cada caso los instrumentos y modalidades de evaluación.

Calificación

"...es la traducción de la valoración de resultados de aprendizaje en una escala arbitrariamente construida (numérica o no numérica) que expresa una equivalencia entre determinados niveles de logro y los valores de dicha escala. sobre la base de Información suficiente, variada y adecuada en relación con: los aprendizajes que se quiere promover, lo que se ha enseñado y las condiciones de escolarización de cada uno de los y las estudiantes"

"...la utilización de escalas de calificaciones no eximirá la producción de un registro conceptual del proceso y los resultados de aprendizaje de cada uno/a de los/as estudiantes"

Acreditación

"...la acreditación de aprendizajes correspondiente al ciclo 2020 y al ciclo lectivo 2021, se realizará sobre la base de los contenidos curriculares priorizados y reorganizados para los ciclos lectivos 2020-2021 considerados como una unidad"

Cada jurisdicción establecerá los cortes temporales y curriculares para la acreditación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN | CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN | SPEPM Servicio Provincial de Enseñanza Privada en Misiones

FEDERAL SEMANA

FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA "RESGUARDAR CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021"

POLÍTICAS EDUCATIVAS

acompañamiento a trayectorias

ACREDITACIÓN (PARCIAL O FINAL) DE APRENDIZAJES

PROMOCIÓN

"...de manera excepcional se considerarán cada año/grado escolar del ciclo 2020 y el subsiguiente del ciclo 2021 como una unidad pedagógica y curricular que mantiene los propósitos formativos".

"Promoción acompañada" (Resolución CFE Nº 174/12) que contempla la posibilidad de trasladar al año subsiguiente aprendizajes no acreditados en el año anterior.

Fuente: Resolución CFE Nº368/20 - Consejo Federal de Educación.

Las estrategias institucionales de acompañamiento a las trayectorias debe contemplar criterios de Evaluación, Acreditación y Promoción Acompañada pensando en

- *Estudiantes que sostuvieron el vínculo pedagógico durante la mayor parte del tiempo ASPO 100 - 80% de las tareas, comunicaciones, actividades desarrolladas y comunicadas*
- *Estudiantes que sostuvieron con intermitencia entre el 80 y 40 % de las tareas, comunicaciones, actividades desarrolladas y comunicadas.*
- *Estudiantes que sostuvieron con dificultad más profundas menos 40 % de las tareas, comunicaciones, actividades desarrolladas y comunicadas.*
- *Estudiantes que no tuvieron ningún tipo de comunicación. No respondieron mensajes, no hubo contacto.*

FEDERAL SEMANA
FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
"RESGUARDAR CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021"

POLÍTICAS EDUCATIVAS

acompañamiento a trayectorias

2

2.1

intensificación y revinculación de la enseñanza

guiones de trabajo

una herramienta: Porfolio Docente

PORFOLIO DOCENTE

FEDERAL
FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA
"RESGUARDAR CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 2020-2021"
SEMANA

POLÍTICAS EDUCATIVAS

sobre las cuales se trabajan y construyen las acciones:

1 ASEGURAR LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA — *dimensiones* →

- *Inclusión*
- *Lazo social / vínculo*
- *Trayectorias educativas*

Fuente: Continuidad Pedagógica: Hacia una definición.
Desarrollo del Equipo de Investigación Educativa de Subsecretaría de Educación.
Agosto de 2020.
Agustín Pablo Pérez Campos - Claudia Mariana Santiago - Agustín Villarreal

2 ACOMPAÑAMIENTO A TRAYECTORIAS

"Todas las prácticas son interpeladas respecto de quiénes quedan dentro o fuera del sistema como consecuencia de nuestras acciones"
(Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2013)

3 FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Colectivo *Colaborativo* *Cooperativo*

"La construcción del conocimiento se produce en el encuentro"
Dra. Carolina Gandulfo

múltiples modalidades e instancias